

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:



Проректор по учебной работе ФГБОУ ВО
Южно-Уральский ГАУ

С.Д. Шепелев

акреда 2018г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДЛЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ**

Наименование программы

Иностранный язык
(Немецкий язык)
(Специальный курс)

Форма обучения

очная

Троицк
2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык » (Немецкий язык)» (Специальный курс) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 06.03.2015 г. № 162. Рабочая программа предназначена для подготовки слушателей второго года обучения.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель – зав. кафедрой «Иностранные языки и русский язык как иностранный»,
Директор Центра языковой подготовки Малятова Л.П.

СОДЕРЖАНИЕ

- Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП
- Цель и задачи дисциплины
- Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)

- Место дисциплины в структуре ОПОП
- Объем дисциплины и виды учебной работы
 - Распределение объема дисциплины по видам учебной работы
 - Распределение учебного времени по разделам и темам
- Структура и содержание дисциплины
 - Содержание дисциплины
 - Содержание лекций
 - Содержание лабораторных занятий
 - Содержание практических занятий
 - Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся
- Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

- Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины
- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Инновационные формы образовательных технологий

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Слушатель курса второго года обучения должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской, **проектно-конструкторской**, производственно-технологической, организационно-управленческой.

Цель дисциплины – повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- овладение лексическими единицами общего, терминологического и профессионального характера; закрепление умений и навыков по всем видам речевой деятельности;
- формирование представления об иностранном языке как средстве получения и совершенствования знаний по специальности и повышения профессиональной квалификации;
- воспитание уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	знания	умения	навыки
ОПК-3 способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка	Обучающийся должен знать фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка, позволяющие использовать его как средство устной и письменной коммуникации (Б.1.В.ОД.7-3.1)	Обучающийся должен уметь использовать иностранный язык как средство получения информации из иноязычных источников для осуществления письменной и устной коммуникации (Б.1.В.ОД.7-У.1)	Обучающийся должен владеть навыками письменной и устной коммуникации на иностранном языке, навыками самостоятельной продуктивной деятельности на иностранном языке (Б.1.В.ОД.7-Н.1)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» (Английский язык) относится к базовой части Блока 1 (Б.Б.9) основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки.

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Формируемые дисциплины	
		Раздел 5	Раздел 6
Предшествующие дисциплины			
	Иностранный язык	+	+
Последующие дисциплины			
		-	-

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 11 зачетных единиц (ЗЕТ), 150 академических часа (далее часов). Дисциплина изучается в 4,5 семестрах.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная работа (всего)	150
В том числе:	
Лекции (Л)	-
Практические занятия (ПЗ)	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	150
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	108
Контроль	27
Итого	285

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

те- мы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе				
			контактная работа			ко нтроль	
			3	3	П Р		
2	3		6		8		
Раздел 1 Поездка за рубеж. Личные формы глагола							
1.1	Визит зарубежно-го партнера	14		14		0	х
1.2	Приветствие и прощание	14		14		0	х
1.3	Поездка в командировку	16		14		2	х
1.4	Быт и сервис	14		14		2	х
1.5	Публичный транспорт	16		16		2	х

Раздел 2 На предприятии						
2.1	Устройство на работу	12	12		10	
2.2	На предприятии	12	12		10	
2.3	Деловое партнерство	12	12		8	
2.4	Ведение коммерческой переписки	16	16		8	
2.5	Ведение финансовой переписки	16	16		8	
2.6	Личные и деловые контакты	8	8		8	
	Итого	150	150		108	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Грамматика

Презенс (настоящее время). Выражение отрицаний в немецком языке. Модальные глаголы. Императив (повелительное наклонение). Имперфект (прошедшее время). Смысловое членение немецких предложений. Партицип II. Перфект (прошедшее время). Пассив (страдательный залог). Партицип I (причастие I). Словообразование при помощи суффиксов и приставок. Переход инфинитива, прилагательного и причастия в существительное. Сложноподчиненное предложение.

Лексика и фразеология

О себе. Визитная карточка. Представление коллег иностранным партнерам. Визит зарубежного партнера. Устройство на работу (анкета, сопроводительное письмо, резюме и CV, интервью, характеристика). В командировку (телефонный разговор с компанией, заказ места в гостинице, заказ билетов). Факс. Электронная почта. Основные сокращения, используемые в деловой корреспонденции. Глобальная компьютерная сеть Internet. Прибытие в страну (таможенный и транспортный контроль, на вокзале, расписание, городской транспорт). Быт и сервис (гостиничный сервис, питание, прокат автомобилей). На предприятии (знакомство с предприятием, обсуждение планов работы). На выставке (посещение выставки, беседа с представителем компании принимающей участие в выставке). Оптовая и розничная торговля (агенты, реклама, маркетинг). Формы оплаты. Контракт (предмет контракта, сроки поставки, условия оплаты, отгрузочная документация, гарантии, упаковка и маркировка, страхование). В банке (о системе

кредитных карточек). Ведение коммерческой переписки (Заказ. Изменение заказа. Уведомление о получении заказа. Претензии к грузоперевозчику). Ведение финансовой переписки (Сопроводительные письма, отсылаемые вместе с платежными документами. Составление счета). Личные деловые контакты (Запрос сведений о потенциальном сотруднике. Уведомление о приеме на работу. Заявление на предоставление отпуска. Увольнение. Справка с места работы).

4.2. Содержание лекций

Лекции не предусмотрены учебным планом.

4.3. Содержание лабораторных занятий

п/п	Наименование лабораторных занятий	Количество часов
	Знакомство. Представление коллег иностранным партнерам. Спряжение глаголов в настоящем времени	8
	Формы обращения в официальной речи. Модальные глаголы: порядок слов в предложении с модальными глаголами	6
	Профессии. Спряжение модальных глаголов в настоящем времени	6
	Бронирование билетов. Значение и особенности перевода страдательного залога	8
	Телефонные переговоры. Употребление страдательных оборотов. Образование пассива	6
	Гостиничный сервис. Прокат автомобилей. Презенс и имперфект пассив	4
	Публичный транспорт: метро, автобусы. Образование имперфекта.	4
	Устройство на работу. Анкета. Спряжение глаголов в имперфекте	8
	Прохождение интервью. Образование перфекта.	8
0	Сопроводительное письмо. Резюме. Образование плюсквамперфекта	8
1	Знакомство с предприятием. Значение и употребление партиципа II	8
2	Экскурсия по предприятию. Образование партиципа II.	8
3	Обсуждение планов совместной работы на предприятии. Значение и употребление партиципа I	6
4	Мы остаемся деловыми партнерами. Образование партиципа I	8

5	Урегулирование конфликтов и споров. Вычленение основных смысловых групп в предложении	8
6	Деловое письмо. Вычленение однородных смысловых групп в предложении	8
7	Сопроводительные письма. Запрос сведений о товаре. Заказ. Уведомление о получении заказа. Порядок слов в сложноподчиненном предложении	6
8	Заявление с просьбой об отсрочке платежа. Основные подчинительные союзы и союзные слова	8
9	Запрос сведений о потенциальном сотруднике. Сложные существительные	6
0	Заявление с просьбой стажировки на предприятии. Расторжение трудового договора. Увольнение по собственному желанию. Придаточные определительные предложения. Членение сложного существительного	6
	Итого	150

4.4. Содержание практических занятий

Практические занятия не предусмотрены учебным планом.

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к лабораторным занятиям	81
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	13
Подготовка к зачету	14
Итого	108

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

п	Наименование изучаемых тем или вопросов	Количество часов
	Визитная карточка	10
	Расписание в зале прибытия и отбытия	10
	Питание в ресторанах и кафе	10
	Деловой ужин	10
	Карта метро. Расписание автобусов	12
	Что надо и что не надо делать в поисках работы	10
	Формы организации предприятий	6
	Обсуждение претензий	8
	Обсуждение жалоб	6
0	Претензии к грузоперевозчику	6
1	Ответное письмо на запрос сведений о товаре	4
2	Первое напоминание об оплате счета	6
3	Заявление о предоставлении отпуска. Заявление с просьбой об увеличении зарплаты	4
4.	Аналитическая записка	6
	Итого	108

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются на кафедре иностранных языков, в научной библиотеке и на сайте ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Немецкий язык для технических вузов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие по повышению уровня межкультурной профессионально-коммуникативной компетенции и активизации самостоятельной деятельности студентов и магистрантов дневной и заочной форм обучения в процессе работы со спецтекстами / сост.: Т. А. Пономарева, Н. А. Ригина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017.—99с.: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/lang/61.pdf>

2. Методические указания по немецкому языку для самостоятельной работы студентов 2-го курса факультета МСХ очной формы обучения [Электронный ресурс] / сост.: Хейлик Р. М., Ригина Н. А. ; ЧГАУ.— Челябинск: ЧГАУ, 2008 .— 49 с. – Доступ из локальной сети: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/lang/5.pdf>.

**6. Фонд оценочных средств для проведения
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении №1.

**7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения
дисциплины**

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная:

1. Иванова, Л.В. Немецкий язык для профессиональной коммуникации : учебное пособие [Электронный ресурс]/ Л.В. Иванова, О.М. Снигирева, Т.С. Талалай ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2013. - 153 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258798>.

2. Литвинов, П.П. Говорите по-немецки правильно: учебное пособие / П.П. Литвинов. - М.: АЙРИС-пресс, 2011. - 299 с. - (Ступени к успеху). - ISBN 978-5-8112-4272-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79023>.

3. Нарустранг, Е.В. Übungen zur deutschen Grammatik=Упражнения по грамматике немецкого языка: учебное пособие / Е.В. Нарустранг. - СПб: Антология, 2012. - 272 с. - ISBN 978-5-94962-131-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213295> (29.01.2016).

4. Разумова, Н.В. Немецкий язык: контрольные задания для студентов 1 курса всех направлений подготовки бакалавриата и специальностей / Н.В. Разумова. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 69 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3968-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276763>.

5. Пасечная, Л.А. Wirtschaftsdeutsch: учебное пособие по немецкому языку [Электронный ресурс]/ Л.А. Пасечная, В. Щербина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2014.- 155с. Режим

доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330563>.

Дополнительная:

1. Баскакова, В.А. Обучение немецкому языку как второму иностранному: учебник / В.А. Баскакова, Е.Ю. Есионова, Е.А. Серебрякова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Южный федеральный университет". - Ростов-н/Д: Издательство Южного федерального университета, 2012. - 176 с. - ISBN 978-5-9275-0940-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240964>.

2. Гуняшова Г. А. Практикум по формированию основ иноязычного общения (немецкий язык) [Электронный ресурс] / Г.А. Гуняшова; Н.А. Константинова. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011. - 268 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232498>.

Периодические издания:

«Немецкий язык-Первое сентября», «Иностранные языки в школе»

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Иванова, Л.В. Немецкий язык для профессиональной коммуникации : учебное пособие [Электронный ресурс]/ Л.В. Иванова, О.М. Снигирева, Т.С. Талалай ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2013. - 153 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258798>.

2. Немецкий язык для неязыковых вузов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов I и II курсов / сост.: О. О. Насонова, Н. А. Ригина; ЧГАА. Челябинск: ЧГАА, 2015. - 84 с. Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/lang/32.pdf>.

3. Методические указания по немецкому языку для самостоятельной работы студентов 2-го курса факультета МСХ очной формы обучения [Электронный ресурс] / сост.: Хейлик Р. М., Ригина Н. А. ; ЧГАУ.— Челябинск: ЧГАУ, 2008 .— 49 с. – Доступ из локальной сети: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/lang/5.pdf>.

4. Немецкий язык для неязыковых вузов [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие по совершенствованию межкультурной коммуникации студентов I и II курсов / сост.: О. О. Насонова, Н.

А. Ригина; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 - 60 с. - Доступ из локальной сети: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/lang/54.pdf>.

5. Тесты по немецкому языку [Электронный ресурс]: для студентов неязыкового вуза / сост. О. О. Насонова, Т. А. Пономарева, Н. А. Ригина; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2016 - 143 с. - Доступ из локальной сети: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/lang/36.pdf>.

6. Немецкий язык для технических вузов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие по повышению уровня межкультурной профессионально-коммуникативной компетенции и активизации самостоятельной деятельности студентов и магистрантов дневной и заочной форм обучения в процессе работы со спецтекстами / сост.: Т. А. Пономарева, Н. А. Ригина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017.—99с.: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/lang/61.pdf>

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Видеоматериалы "Alles Gute"; "Bildschirm "; "Deutschland in Bildern (Dokumentarfilm).

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень учебных лабораторий, аудиторий, компьютерных классов

Аудитории (№ 315, 417, 502), оснащенные мультимедийными средствами: (телевизор, компьютер, видеоплеер).

Перечень основного учебно-лабораторного оборудования

1. Видеоплеер.
2. Телевизор.
3. Видеомагнитофон.
4. Магнитола.
5. DVD и видео-проигрыватель.

12. Инновационные формы образовательных технологий

Вид занятия	Лекции	ЛЗ	ПЗ
Формы работы			
Учебные дискуссии	-	+	-
Конференции	-	+	-